



- МАОУ «Савинская ООШ» (далее – Школа) расположена на территории Новгородского муниципального района. Контингент школы состоит из обучающихся д.Савино и 36 населенных пунктов Савинского сельского поселения. Подвоз обучающихся осуществляется тремя школьными автобусами

- Основным видом деятельности школы является реализация:

- общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования;

- адаптированной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью;

- адаптированных образовательных программ для обучающихся с задержкой психического развития начального общего образования варианты 7.1 и 7.2;

- адаптированной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития основного общего образования.

- образовательных программ дополнительного образования детей,.

## II.

### СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Директор Школы несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Школы.
Наблюдательный совет	Является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного самоуправления, создаваемый с целью обеспечения демократического и государственно-общественного управления автономным учреждением и осуществляющий в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного Совета.
Управляющий совет	Основными задачами Управляющего совета Учреждения являются: - определение основных направлений развития Учреждения; -повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда его работников; -содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности; - определение общего вида одежды обучающихся, её цвета и фасона.

Педагогический совет	–Решение вопросов перевода обучающихся из класса в класс по итогам учебного года, о допуске выпускников к государственной (итоговой) аттестации, об отчислении из Учреждения обучающегося. –Рассмотрение вопросов использования и совершенствования
----------------------	--

	<p>методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассмотрение ежегодного отчёта о результатах самообследования,</li> <li>– Решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выработка коллективных решений для осуществления единства действий всего трудового коллектива и каждого его члена;</li> <li>– объединение усилий трудового коллектива на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, на укрепление и развитие материально-технической базы Школы.</li> </ul>
Совет родителей	<p>Совет создан в целях обеспечения реализации родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся права на участие в управлении Учреждением, реализации защиты прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся.</p>
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование и организация внеучебной деятельности обучающихся, различных мероприятий с участием обучающихся;</li> <li>- рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося представлением интересов коллектива обучающихся участие в планировании работы учреждения создание инициативных групп обучающихся при проведении различных мероприятий;</li> <li>- внесение предложений иным органам управления учреждением по актуальным для коллектива обучающихся вопросам.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение по четырём направлениям:

- объединение педагогов естественно-научного цикла
- объединение педагогов гуманитарного цикла
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и общешкольный родительский Комитет

- Финансовое обеспечение образовательной деятельности в школе осуществляется за счет бюджетных ассигнований. Объем образовательной деятельности установлен муниципальным заданием на 2023 год и составляет - 212 обучающихся.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	104
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	108

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 212 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- дополнительные общеразвивающие программы

Учебный план школы разработан на основе Закона об образовании, сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. Статус школы предполагает реализацию образовательных программ базового уровня обучения.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план школы.

На основании анализа учебных программ и календарно-тематического планирования можно сделать следующие выводы:

- в своей работе учреждение использует образовательные программы НОО, ООО, а также адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ НОО и ООО;
- специализированными учебно-методическими материалами, учебными программами обеспечены недостаточно, так как подобная литература издается крайне редко;

-каждый учитель работал в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планированием.

Программы реализованы в полном объеме.

Учебные планы индивидуального обучения на дому по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью составлены для 7-ми учащихся

Данная форма обучения определена на основании заявлений родителей (законных представителей) и наличия справок об имеющемся заболевании и заключений психологомедико-педагогической комиссии.

### **Переход на обновленные ФГОС**

С 1 сентября 2022 года МАОУ «Савинская ООШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете от 28.08.2022 № 1 основные общеобразовательные программы

начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в Школе реализуются следующие образовательные программы общего образования: начального общего образования; основного общего образования.

Организация и содержание образовательной деятельности обучающихся МАОУ «Савинская ООШ» регламентировалась основными образовательными программами в соответствии с уровнями общего образования. Содержание и структура учебных планов и планов внеурочной деятельности начального общего, основного общего образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе соотношению объемов часов обязательной части части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план начального общего образования МАОУ «Савинская ООШ» предусматривает 4-летний срок получения образования. Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Недельная нагрузка в 1 классе при 5-дневной учебной неделе составляет 21 час, во 2-4 классах при 5-дневной учебной неделе составляет 23 часа.

Учебный план основного общего образования определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, учебные предметы обязательных предметных областей, учебные курсы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебный план основного общего образования МАОУ «Савинская ООШ» предусматривает 5-летний срок получения образования. Количество учебных занятий учебного плана МАОУ «Савинская ООШ» за 5 лет составляет на одного обучающегося – не менее 5267 часов и не более 6020 часов. Максимально допустимая недельная нагрузка: в 5-х классах не более 29 часов в неделю, в 6-х классах не более 30 часов в неделю, в 7-х классах не более 32 часов в неделю, в 8-х классах не более 33 часов в неделю, Максимально допустимая недельная нагрузка в 9-х классах не более 36 часов в неделю. Обязательная часть учебного плана основного общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. В учебный план основного общего образования МАОУ «Савинская ООШ» входят следующие учебные предметы, которые реализуются на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)»,

«Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (немецкий)», «История России. Всеобщая история»,

«Обществознание», «География», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия»,

«Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».



## **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году продолжилась работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МАОУ «Савинская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 6-9 классах реализуется программа «Россия – мои горизонты». Программа направлена на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России и формирования его мировоззрения, основанного на общечеловеческих и национальных ценностях. Минпросвещение разработало единую модель, в рамках которой каждый четверг школьники 6-9 классов узнавали о востребованных профессиях на рынке труда. Содержание занятий содержит информацию о структуре экономики страны, экономическом росте национального хозяйства и достижениях страны в сфере промышленности и производства, в области цифровых технологий, инженерного дела, агропромышленного комплекса страны, в системе образования, культуры, медицины и здравоохранения. Все занятия содержат познавательную и интерактивную информацию в виде видеоконтента о достижениях России, представленных на Международной выставке-форуме «Россия» по всем направлениям развития экономики и социальной сферы.

За организацией и проведением занятий внеурочной деятельности осуществляют контроль заместитель директора по УВР и советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

### **Воспитательная работа**

В школе разработана единая рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО. Для успешной реализации рабочей программы воспитания создано МО классных руководителей, оно включает 13 классных руководителей.

Из них 100% имеют высшее образование, 98% высшую и первую квалификационные категории.

С молодыми классными руководителями организована наставническая работа

Все классные руководители были постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров, посещали школьные семинары, МО.

Принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Кун С.С., молодой специалист, учитель начальных классов стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса профмастерства «Учитель года.» в номинации «Молодой педагог» и участником областного конкурса профессионального мастерства в номинации «Педагогический дебют- 2023»

Воспитательная работа школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, самое важное, эффективным. В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит **гражданско-патриотическому воспитанию**, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по подготовке и проведения 80 годовщине освобождения В. Новгорода. Учащиеся приняли участие в лыжном забеге,

посвященном Дню освобождения В.Новгорода, участники экспедиции «Долина» организовали полевую кухню, угостили учащихся вкусной солдатской кашей, а затем состоялся митинг, на котором дети читали душевные стихи о В. Новгороде. Проводились тематические беседы и викторины по данной тематике, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

На базе школы функционируют три музея: школьный музей «Родные истоки», Музей поискового отряда «Скиф» поисковой экспедиции «Долина» и интерактивный музей под открытым небом «Волховский рубеж»- они являются центром духовно- нравственного и патриотического воспитания.. В школьном музее «Родные истоки» постоянно действующие экспозиции рассказывают о многолетней истории учебного учреждения, о педагогах школы. Они оформлены так, чтобы дать возможность ученикам осмысливать ключевое понятие «патриотизм». Ведь любовь к Родине начинается с любви к родной школе, улице, своей деревне.

Учебный год начался с традиционного праздника знаний “Здравствуй, школа!”, в котором приняли участие учащиеся 1 и 9 класса.

Среди наиболее заметных можно отметить следующие: внеклассные мероприятия, посвящённые 78-годовщине Победы в ВОВ,, Мероприятия с приглашением воинов -участников Афганской войны, , конкурс рисунков «Этот День Победы», просмотр художественных фильмов и видеороликов о ВОВ, экскурсии в музей «Зал воинской славы».

В школе остаются традиционными мероприятия по патриотическому воспитанию: 1 сентября – Урок России, День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним тебя Беслан», День России, День народного единства, Уроки Конституции, мероприятия посвященные Дню защитника Отечества. Классные часы посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню Победы.

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **нравственно-эстетическому воспитанию**, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. День школьного самоуправления, проведен в День учителя, концерт, посвященный Дню матери, , праздник «Осенний Калейдоскоп», праздник “Здравствуй Новый год!”, «Смотр строя и песни»« А, ну-ка, девочки!». праздник Последнего звонка для выпускников школы, праздник “Прощай, начальная школа!”, выпускной вечер.

В школе функционирует отряд «ЮИД». Члены отряда «ЮИД» ведут большую работу в школе по пропаганде правил дорожного движения, а также участвуют в конкурсах различного уровня.Во Всероссийской олимпиаде «Я знаю ПДД» учащийся 8 класса заня 1 место, во Всероссийском конкурсе «Правила дорожного движения глазами детей» Абраменкова В. Получила Диплом победителя.

Огромное количество внеклассных мероприятий было проведено в 2023 году в целях **эстетического воспитания** учащихся. Помимо классных часов, направленных, прежде всего, на формирование чувства прекрасного и развитие эстетического вкуса, наши ребята под руководством учителей организовывали тематические выставки рисунков, плакатов, поделок, участвовали в районных выставках ИЗО и декоративно – прикладного искусства.

### **Спортивно-оздоровительная деятельность.**

В Школе создан и активно работает школьный спортивный клуб «Тайфун». Обучающиеся принимают участие в фестивалях ГТО, ведут пропаганду здорового образа жизни.

В Школе имеется пришкольный стадион, с тремя игровыми зонами, который активно используется для проведения спортивных праздников и соревнований.

Школа сотрудничает с организацией «Красный крест». В рамках проекта «Коленька научит» педагог-организатор Кун С.С. совместно с представителями «Красного креста» проводили с учащимися занятия по оказанию первой помощи пострадавшему.

**Вывод:** Воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни невозможно без профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья обучающихся. В следующем учебном году работа по спортивно-оздоровительной деятельности будет продолжена в том же направлении.

**В школе** составлена программа внеурочной деятельности, куда вошли программы кружков. Составлено расписание. Внеурочная деятельность в нашей школе осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, поисковые и проектные исследования, общественно-полезная практика.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения программы. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения.,

### **Трудовое воспитание**

Большое значение в воспитании подрастающего поколения играет трудовое воспитание. Трудовое воспитание в школе включает в себя, прежде всего, дежурство по классу и по школе, участие в субботниках, озеленение и уборка пришкольной территории. А также Акция по сбору макулатуры «БУМ-БАТЛ»

**Вывод:** формировать позитивное отношение к трудовой деятельности, побудить детей с уважением относиться к разным профессиям, развивать коммуникативные качества учащихся.

### **Профилактика правонарушений**

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН. Педагогическим коллективом школы организована работа по выявлению детей «группы риска» (склонных к совершению правонарушений.)

Составлены и утверждены планы совместных мероприятий с ОВД. В школе инспекторами ПДН, участковым и сотрудниками КДН по нашему участку проводились беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ. Работа по профилактике правонарушений и преступлений ведется согласно плану.

Организация работы школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета. Корректируется план работы по профилактике; отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

Все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении заняты во внеурочной деятельности при школе, строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

Ежегодно проводится паспортизация классов, на основании которой производится постановка семей на учёт.

Ежегодно проводятся мероприятия направленные на профилактику правонарушений:

- Классные часы о здоровом образе жизни «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом».
- Ежегодная декада правовых знаний.
- СПТ (социально-психологическое тестирование)

### **Востребованность выпускников**

В 2022-2023 учебном году в основной школе в 9-ых классе обучалось 26 обучающихся. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. Все выпускники 9-го класса получили аттестаты об основном общем образовании.

В целях формирования готовности выпускников 9 классов к непрерывному образованию и дальнейшему трудоустройству педагогическим коллективом проводились следующие мероприятия:

- диагностика профессиональных склонностей обучающихся 9 классов
- информирование о Днях открытых дверей профессиональных учебных заведений
- организация встреч с представителями учебных заведений
- посещение площадок чемпионата молодых профессионалов «Worldskills» на базе средних учебных заведений Великого Новгорода.
- Продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования, расположенных на территории Новгородской области и других субъектов Российской Федерации, 25 человек. .Отчислен 1 человек, он трудоустроен.

## Функционирование ВСОКО

В МАОУ «Савинская ООШ» утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования**. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов среднему уровню.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

### Мониторинг качества образования

<i>Направления мониторинговых исследований</i>	<i>Тематика мониторинговых исследований</i>	<i>Цель проведения мониторингового исследования</i>	<i>Время проведения исследования</i>
Успеваемость по учебным предметам, качество подготовки обучающихся	проверка знаний учащихся 1-9 классов по математике, русскому языку, физике, химии, английскому языку, технологии и др; результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса	соответствие/несоответствие знаний учащихся требованиям государственных образовательных стандартов НОО, ООО	в течение года  апрель-май (ВПР)  май-июнь (ГИА)
Участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах разных уровней	участие учащихся в конкурсах, олимпиадах различных уровней	Выявление и курирование одаренных учащихся	в течение года
Социализация учащихся	продолжение получения образования после окончания основной школы	Выявить уровень востребованности выпускников	август-сентябрь

Здоровье и здоровье-сберегающая деятельность	Доля учащихся, имеющих отклонение в здоровье (по группам здоровья), их динамика, Доля учащихся, которые занимаются спортом, процент пропусков по болезни	состояние здоровья учащихся	Медицинский осмотр учащихся 1-9 классов по плану мед.учреждений
Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьем. Реализация программ поддержки одарённых детей	Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития детей с ОВЗ (21 обучающийся)	Экспертиза, анкетирование, мониторинг Сентябрь Январь Май
Качество реализации образовательного процесса	Соответствие ООП, учебных планов и рабочих программ, качество уроков и индивидуальной работы с учащимися требованиям ФГОС,	Реализация учебных планов и рабочих программ, системный анализ результатов деятельности учителя	В течение года
Материальнотехнические условия реализации образовательных программ	Соблюдение санитарногигиенических норм, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда	Информация для подготовки ОУ к приёму	Август В течение года

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным.

Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

Ключевые показатели, определенные для проведения оценки качества образования, позволили провести сопоставительный анализ образовательной системы школы. Совокупность показателей обеспечила возможность выявить состояние системы, дала

общую оценку результативности деятельности школы. Основными приоритетами в организации образовательного процесса в школе связаны с формированием образованной и социально-направленной личности на основе освоения содержания образования программ общего образования всех уровней.

Результаты обучения показали достаточное качество знаний обучающихся МАОУ «Савинская ООШ». (по итогам 2022-2023 уч.года качество 40 %)

### **III. Оценка кадрового состава**

Кадровое обеспечение образовательного процесса является важнейшим условием качества реализации учебных программ. Профессионализм в сочетании с коммуникативностью и доброжелательностью всегда были отличительной стороной педагогического коллектива школы.

Кадровое обеспечение образовательного процесса в основном соответствует лицензионным нормативам и современным требованиям. Характеристику качества педагогического состава школы можно отобразить следующими основными показателями:

<b>Показатели</b>	<b>2023</b>
Всего педагогических работников	16
Имеют высшее образование	15
Среднее специальное	1
Высшая квалификационная категория	10
I квалификационная категория	6
Стаж до 5-ти-лет	2
Прошли профессиональную переподготовку	2
Прошли курсовую подготовку по ФГОС	16

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная. Кроме того, педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях как в очной, так и в дистанционных формах, обмен опытом в рамках взаимодействия между школами, самообразование.



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Отдельного методического кабинета в школе нет. Методические рекомендации находятся в учительской школы, а методические пособия и литература хранятся в библиотеке и в предметных кабинетах.

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством просвещения РФ.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **V. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое состояние школы удовлетворительное.

В школе функционируют 14 кабинетов, из них 6 кабинетов начальной школы.

Имеются мастерские, спортивный зал, актовый зал, а также пришкольный стадион с тремя игровыми зонами.

Функционирует столовая на 110 посадочных места. Учащиеся получают горячее питание. Обучающиеся начальной школы получают бесплатные завтраки 100%. Обучающиеся с ОВЗ получают двухразовое горячее питание.

*Оснащенность интерактивным оборудованием*

Наименование средств ИКТ	Кол-во на 01.09.2023г.
Компьютеры	46
В кабинете информатик и и ИКТ	30
В предметных кабинетах	13
В административных помещениях и библиотеке	3
С доступом в Интернет	10
Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	8
Мультимедийные проекторы	8

. В 2022 году в школе открыл работу и успешно функционирует

**Центр образования естественно-научного  
профиля «Точка Роста».**

Учащиеся Школы продолжили обучаться в Агроклассе, реализуя программу «Введение в агробизнес», под руководством педагога Алексеевой О.Е., которая прошла специальные курсы повышения квалификации, позволяющие проводить занятия в Агроклассе на базе Точки Роста,

В 2023 году организовано сетевое взаимодействие с Новгородским Кванториумом

**VI. Анализ показателей деятельности организации**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	212
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	104
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	108
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	94%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:  – регионального уровня	человек (процент)	2,2%

– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	212/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	74/34 %
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		10/62%
– первой		6/38%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2/12%
– больше 30 лет		4/25%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3/27%

– от 55 лет		10/62%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16/100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	212/ 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,7 кв.м