

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новгородской области

**Комитет образования Администрации Новгородского
муниципального района**

МАОУ «Савинская ООШ»

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
протокол № 1
от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ
«Савинская ООШ»
от 29.08.2023 № 48-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Учимся писать сочинения-рассуждения»
8 класс

Срок реализации программы: 1 год
Разработчик: учитель русского языка и литературы
МАОУ «Савинская ООШ»
Петрова Ольга Александровна

д. Савино 2023

«Учимся писать сочинение-рассуждение»

(Программа внеурочной деятельности для учащихся 8 класса)

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности школьников общеинтеллектуального направления составлена на основе программы Беловой Е.Т. «Пишем сочинение-рассуждение» и в соответствии с методическими рекомендациями Т.А. Долининой, заведующей кафедрой филологического образования ГБОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», автора учебного пособия «Развитие универсальных учебных действий при обучении написанию сжатого изложения и сочинения-рассуждения. 8-9 классы».

Цель курса - познакомить восьмиклассников с основными законами создания сочинения-рассуждения и научить строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи. Данное умение позволит обучающимся не только успешно подготовиться к итоговой аттестации в 9 классе, но и будет способствовать достижению личностных результатов обучения.

Задачи курса:

- совершенствовать и развивать умения конструировать письменное высказывание в жанре сочинения-рассуждения;
- формировать и развивать навыки грамотного и свободного владения письменной речью;
- совершенствовать и развивать умения читать, понимать прочитанное и анализировать общее содержание текстов разных функциональных стилей;
- совершенствовать и развивать умения передавать в письменной форме собственное восприятие текста, своё понимание поставленных в тексте проблем, свои оценки фактов и явлений;
- формировать и развивать умения подбирать аргументы, органично вводить их в текст;
- развивать речевые универсальные учебные действия.

Программа рассчитана на **34 часа**.

Прогнозируемый результат

Программа элективного курса предусматривает обучение конструированию текста типа рассуждения на основе исходного текста, развитие умения понимать и интерпретировать прочитанный текст, создавать своё высказывание, уточняя тему и основную мысль, формулировать проблему, выстраивать композицию, отбирать языковые средства с учётом стиля и типа речи. Таким образом, система работы по обучению написанию

сочинения-рассуждения позволит достичь предметных, метапредметных и личностных результатов обучения.

К концу изучения курса учащиеся **должны уметь:**

- строить логичное, связное высказывание на заданную тему;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- формулировать проблему, поставленную автором исходного текста, и комментировать её;
- определять позицию автора;
- высказывать свою точку зрения, убедительно её доказывать (выстраивать логическую цепочку рассуждений);
- уметь излагать свои мысли грамотно, последовательно и связно;
- анализировать образцы ученических сочинений и рецензировать их.

Календарно-тематическое планирование

<i>№ п/ п</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Количес тво часов</i>	<i>Дата</i>	<i>Примечание</i>
1	Типы речи: описание, повествование, рассуждение. Особенности текста-рассуждения.	1		
2	Логика построения текста-рассуждения.	1		
3	Анализ структуры текста-рассуждения.	1		
4	Тезис. Варианты формулировки тезиса.	1		
5	Практическая работа. Определение тезиса в тексте.	1		
6	Как доказывать тезис: правила подбора аргументов (доводов)	1		
7	Практическая работа. Учимся находить аргументы в исходном тексте.	1		
8	Иллюстрация доводов примерами.	1		
9	Практическая работа. Подбираем примеры к доводам из прочитанного текста.	1		
10	Вывод как обязательный компонент структуры текста-рассуждения.	1		
11	Логика развития мысли в тексте-рассуждении (работа со схемой сочинения-рассуждения)	1		
12	Практическая работа. Построение логических схем к тексту.	1		
13	Правила сохранения тезиса в сочинении-рассуждении.	1		
14	Практическая работа. Сохранение логики текста.	1		
15	Композиция сочинения-рассуждения.	1		
16	Последовательность и связность всех частей сочинения-рассуждения.	1		
17	Средства связи микротем в сочинении-рассуждении.	1		
18	Средства межфразовых связей в сочинении-рассуждении.	1		
19	Вступление в сочинении-рассуждении.	1		

20	Практическая работа. Написание вступления к сочинению.	1		
21	Основная часть сочинения-рассуждения. Деление на абзацы основной части сочинения.	1		
22	Практическая работа. Написание основной части сочинения-рассуждения.	1		
23	Заключение в сочинении.	1		
24	Обобщения различного уровня в тексте-рассуждении.	1		
25	Практическая работа. Пишем заключительную часть сочинения-рассуждения.	1		
26	Речевое оформление сочинения.	1		
27	Грамматические формы и лексические средства, используемые в речевом оформлении сочинения-рассуждения.	1		
28	Предупреждение речевых ошибок в сочинении.	1		
29	Предупреждение грамматических ошибок в сочинении.	1		
30	Практическая работа. Анализ сочинений на выявление речевых и грамматических ошибок.	1		
31	Практическая работа. Анализ сочинений (текстов) с точки зрения связности и последовательности изложения материала.	1		
32	Фактические ошибки в сочинении и как их можно избежать.	1		
33	Практическая работа. Написание сочинения-рассуждения на заданную тему или/и по прочитанному тексту.	1		
34	Анализ и рецензирование выполненных работ.	1		
Всего - 34 часа				